

مكتبة لبننات ناشِرُونِنَا مكتبة لبننات ناشِرُونِنَا



شكبيّ عنْدُها طانِيّة





فَرَانَكِلِن وَاطَّمْسُ مَكتبَة لَبْناتُ نَاشِرُونِنَ شَك نَشْر مَكتَبَة لِبْنَاتُ نَاشِرُونِتَ بالتّعاوُن مَع فَرَانْكِلِن وَاطِئْسُ

حُقوق الطبّع © فَرَانَكُلِن وَاطِهْسَ، الطبعَة الإنكليزيَّة خُقوق الطبّع © مَكتَبَة لِسُنان ناشِرُونِنَ شُكَا - الطبعَة العَربَّيَّة جَميع الحقوق مُحَفوظة : لا يَجوز لَشُراْيَّجُزء مِن هَذا الْكِتَابِأُو تَصَوْيره أو تَخزينه أو تَسجيله بأيَّ وَسيلَة دُون مُوَافقَة خَطَّيَّة مِن النَّاشِر

> مَكِتِبَة لِبُنَاتُ ثَاشِرُوْكَ صُندوقالبَريد؛ 11-9232 بَيروت - لِبْنات وُكِلاء وَمُوَزِعوتَ في جَميع أَنْحَاء العَالَم الطَّيعَة الأولَّى: 2010 طبعة فِي لِبْنَاتَ

> > by Margaret Nash
> > Illustrated by Martin Impey

ISBN 978-9953-86-626-0



عندها طاقية



أعَدّالنَّصَّالعَرَيّ الدّكتور ألب ير مُطْلَق



مراحل القراءة المتدرجة

القراءة المُتدرِّجة برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرَّج بعناية مع أبناتنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصية وغير قصصية تغطي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمَّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسية وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسية، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطَّط لتعويد الطفل النطق الصحيح وترسيخ المعنى في الذّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسية وموضوعات قريبة إلى ذهن وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكُّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربية ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّه برنامج مثاليً للصفوف التمهيذيّة والابتدائيّة، ومثاليً لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.

🚺 ما قبل القراءة (KGI & II)

🚹 البدء بالقراءة (الأوّل والثاني)

البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث)

القراءة المستقلّة (الثالث والرابع)

القراءة بيُسْر (الرابع والخامس)

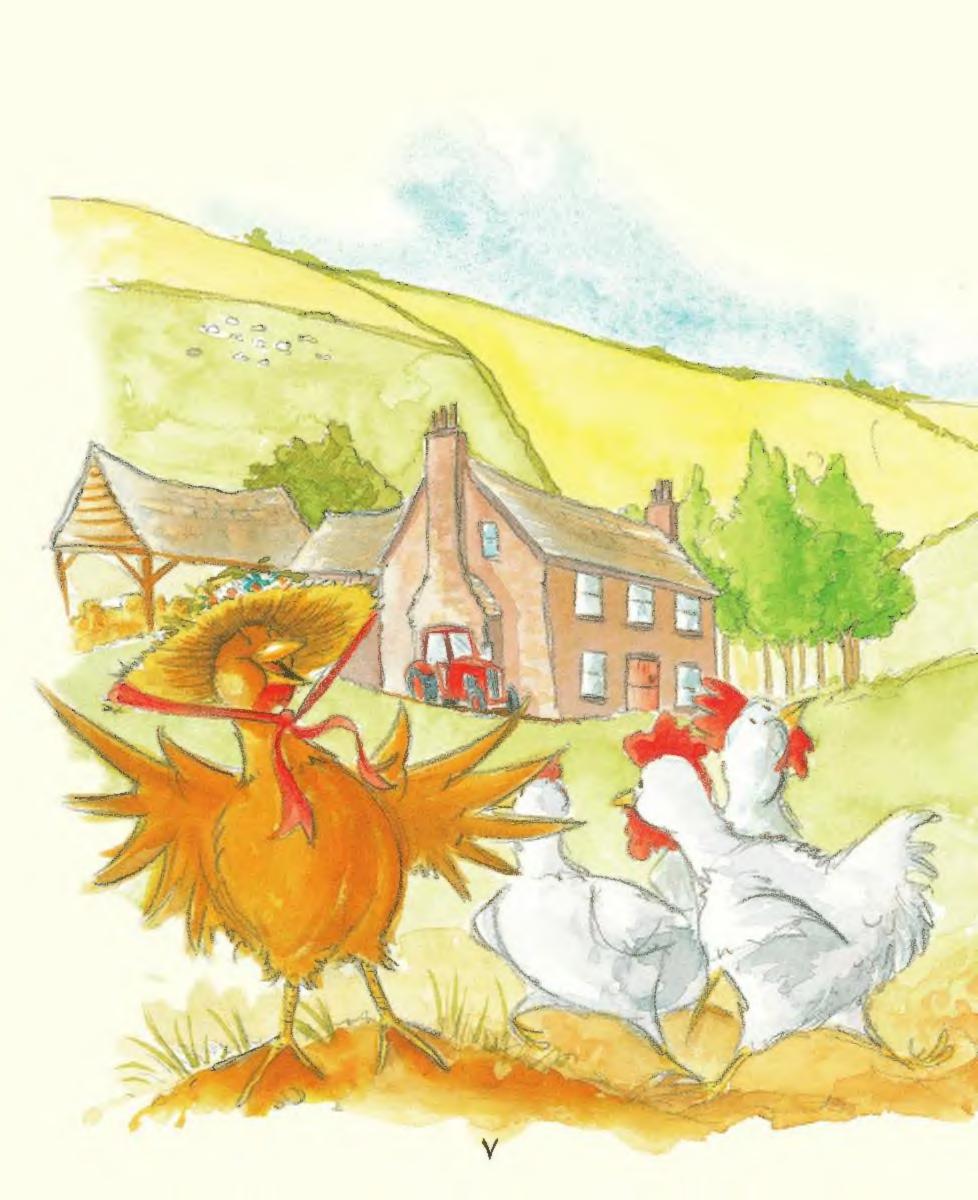
القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس)

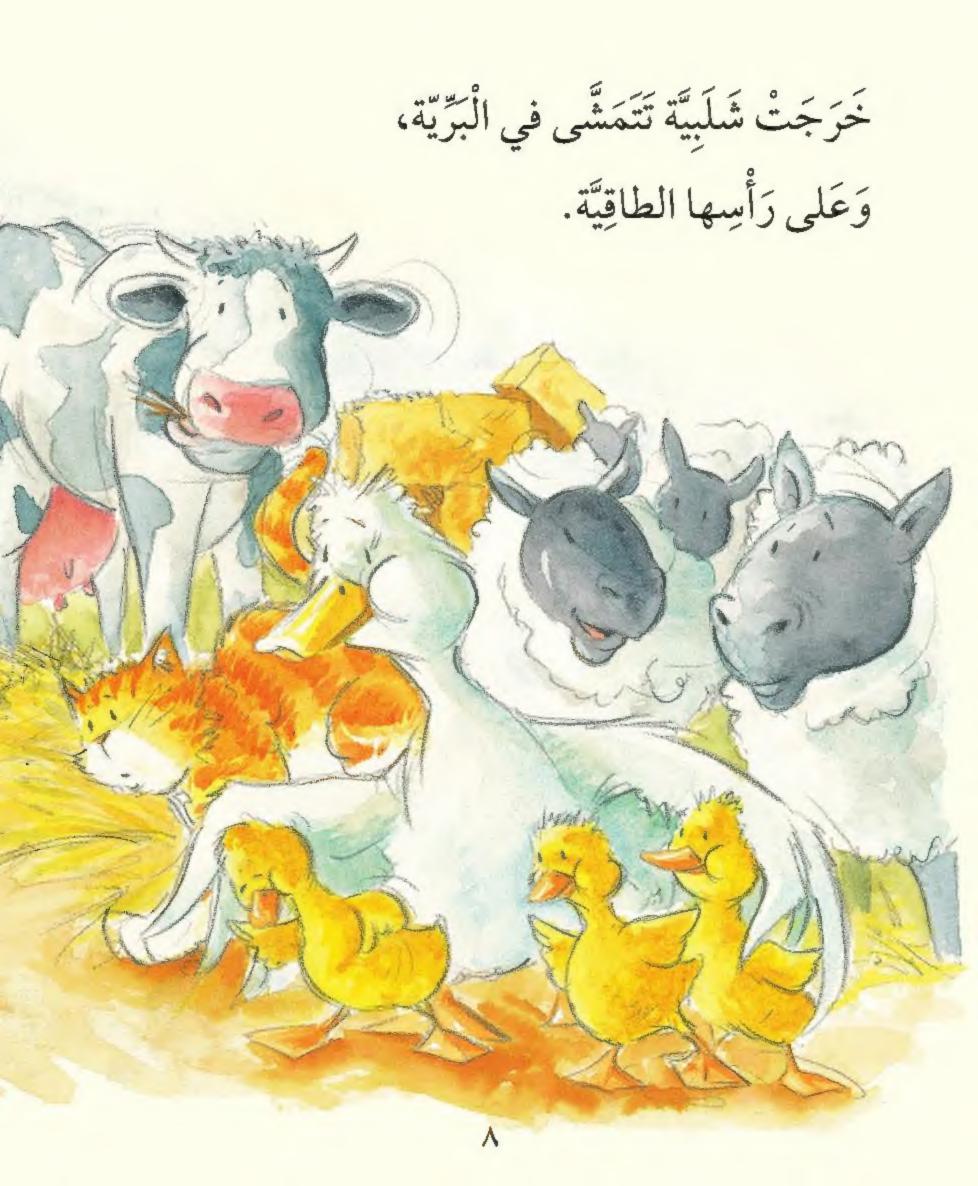
الدَّجاجةُ شَلَبِيَّة اشْتَرَتْ طاقِيَّة.



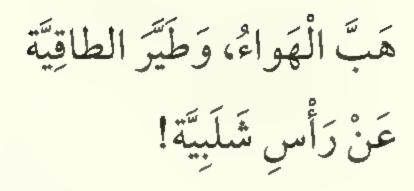
«أووه!» قالَتِ الدَّجاجاتُ، «ما أَحْلاكِ بِهذهِ الطاقِيَّة، يا شَلَبِيَّة!»

















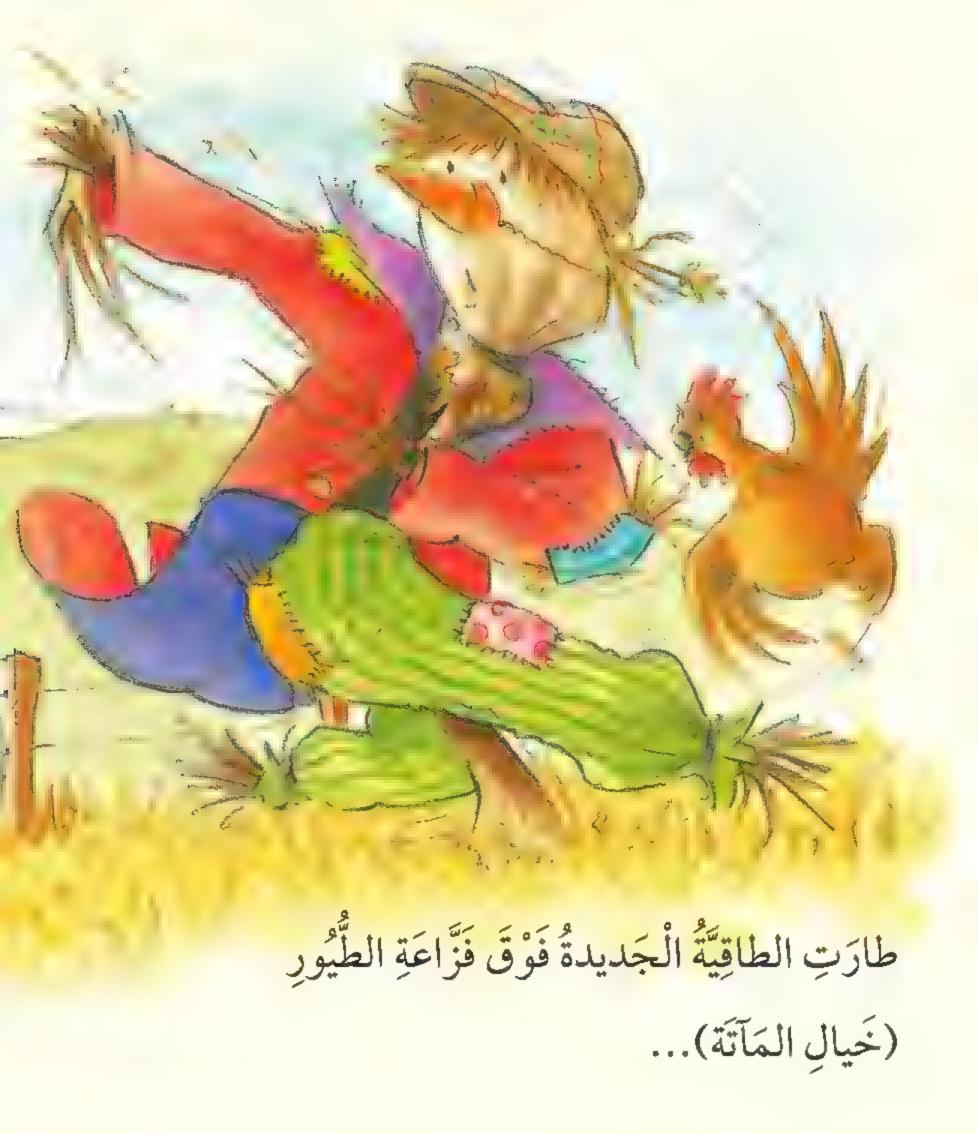
طارَتِ الطاقِيَّةُ الْجَديدةُ مِنْ تَحْتِ الْبَوّابةِ.



طارَتِ الطاقِيَّةُ الْجَديدةُ فَوْقَ الْحُقولِ.









طارَتِ الطاقِيَّةُ الْجَديدةُ بَيْنَ طُيورِ الْوَزِّ.





طارَتِ الطاقِيَّةُ الْجَديدةُ فَوْقَ رُؤوسِ الْخِرافِ.





... عَلَى رَأْسِ شَلَبِيَّة. قالَتِ الدَّجاجاتُ، «أُووه! ما أَحْلاكِ بِهذِهِ الطَاقِيَّة، يا شَلَبِيَّة!»





كَلِمة إلى الوالِدين والمُعلّمين

زاوية القراءة سلسلة مُصمَّمة لتُوفِّرَ أقصى ما يُمكن من سَنَد للأطفال في بداية تعلَّمهم القراءة. يُمكن أن يُشارِكَ الرّاشدون أطفالَهم الصّغار في القراءة، سواء أكان ذلك في المدرسة أو المّكتبة أو في السُّرير قبل النَّوم.

البَدء بالقراءة عمليّة قد تكونُ مُضْنِية. زاوية القراءة تُوفّر دَعمًا مَرئيًّا في الصُّوَر الجميلة المُوَضِّحة، ودَعمًا لُغويًّا في تَكرار المُفرَدات والعِبارات، وتُوفِّر في الوقت نَفْسه صُحبة مُشوِّقة مع حكايات الكتاب الطَّريفة اللَّطيفة. هذه الكُُتُب ستُّنمي الثُّقة في القُرِّاء الجُدد، وتُشجِّع على حُبِّ القراءة على نحوٍ يَتواصَل مدى الحياة.

إذا كُنتَ تقرأ هذا الكتاب مع طفل، نَقترِحُ عليك ما يأتي:

١. اِحرِصْ على أن تكونَ جَلسةُ القراءة مُسلّية! اِختَرْ للقراءة وقتًا تكونُ فيه أنت وطِفلك مُتفرِّغَين للقراءة ومُطْمئنّين.

٢. شَجِّعِ الطُّفل على قراءة القِصّة، وعلى إعادة حكايتها لك بِكَلِّماته الخاصّة، واستَخدِمِ الرُّسوم لتَذكيره بأحداثها.

٣. امتَدِحِ الطُّفلِ! تَذكُّرْ أَنْ لا ضَرورةَ دائمًا لتَصحيح الأخطاء الصَّغيرة.

زاوية القراءة تُغطّي ثلاث مَراحِل من القراءة المُبكّرة، وفي كلّ مَرحَلة عدد مُعيَّن من المُفرَدات، يتدرّج مرحلة بعد مرحلة، وهو ما يُمكِّن من اختيار الكتاب المُناسِب للقارئ الصَّغير.

في هذه السلسلة:

- زُهْرة لجَدّتي
- مُنْذِر المُتّنكمر
- القُبْطان سَرْحان
- الضُّفْدَع مَبْسوط
- الشَّمْس وريحُ الشَّمال
 - الفُشار في الدّار
- سُتُرَةُ الصُّوفِ الكَبيرةُ
 - صُنْدوق جَدَّتي
- الهُروب قبل الغُروب
 - السِّباق الكّبير
 - على الشَّجَرة قِطَّة

المرحلة الثانية:

- بالوناتُ الْعيد

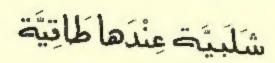
المرحلة الأولى:

- أَبُو الشُّوارِبِ قِطُّ مُشاغِب
 - أَحْمَد وَأَسْعَد
 - انْهَضْ يا جادا
 - شَلَبيّة عِندَها طاقِيّة
 - البَطّة شَطّة
 - نَعيمة النَّطَاطة
 - مَنْصور وَالدَّيناصُور
 - الثُّعْلَبِ واللُّقُلَق
 - تَعالَ نَعُدُ
 - بَنْطَلُون شاكِر
 - تَعالَ نُخْيِّم
 - أَيْنَ حِذَاتِي؟

المرحلة الثالثة:

- جُمانة الخَجولة
- صبيحة المليحة
- مَخْبأُ الفيل الصَّغير
- مَناف الَّذي لا يَخاف
 - كَعْكةُ سالِم
 - أَرْنُوبِةِ المَرْعُوبِةِ
 - عُلْبةُ الغَداء
 - الحَمامة الرَّسّامة
- مَدينةُ الثُّمار والأَزْهار
 - يَومُ فَطَائرِ العَسَلِ
 - كَنْزُ العاصِقة
- مَنْ في حَديقةِ الحَيَوان؟





شَلَبيّة اشتَرَت طاقيّة. لكنّها أضاعتها! هل تُستعيدُ شلبيّة طاقيّتها؟

زاوية القراءة تُقدِّمُ للأطفال نِطَاقًا واسعًا من الكُتُب المُسلّية الْمَرحة الْمُزيَّنة برُسوم زاهية الألوان مُوضّحة. وهي كُتُب مُتدرِّجة في مَراحِل ثُلاث. كتب يبدأ معها أطفالنا بالقراءة المُستقِلّة، وهي مكتوبة بلُغة صحيحة بسيطة, وبالتّشكيل التّامّ.



